

15 СУ **Адам Мицкевич**

София, Надежда, ул. "Й. Хаджиконстантинов" №68, 938-13-04 / 938-28-80

УТВЪРЖДАВАМ:

/ ДИРЕКТОР: Д-р Вая Минева /



**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ
КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО**

ЗА УЧЕБНАТА 2022 /2023 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование и обучение в 15.СУ „Адам Мицкевич“ са разработени и се основават на следните нормативни документи:

- Препоръката на Европейския парламент и Съвета за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в профилираното образование и обучение.
- План за възстановяване и устойчивост.
- Закон за предучилищното и училищното образование и ДОС за управление на качеството в институциите .
- Закон за профилираното образование и обучение.
- Стратегия за развитие на профилираното образование и обучение.
- Приоритетите на Министерството на образованието и науката и спецификата на училището. Програма ОБРАЗОВАНИЕ 2021 – 2023 година.
- Стратегията за развитие на 15.СУ „Адам Мицкевич“ 2021-2024 година.

II. ВИЗИЯ:

15.СУ „Адам Мицкевич“, осигурява придобиването на средно образование и се утвърждава и развива като училище, което предоставя качествена и актуална общообразователна и профилирана подготовка; в която се прилагат съвременни педагогически технологии; което ангажира, подпомага и стимулира учениците си и ги прави конкурентоспособни в учебния процес и извън него.

Ние отстояваме идеята нашето училище да се утвърждава сред водещите образователни институции. А пътят към постигането ѝ преминава през работата в екип, изграждането на партньорства с родители, бизнеса, институциите, обществеността. Вярваме, че успехите се постигат с труд, знание и постоянство.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ГИМНАЗИЯТА:

- Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:
 - ✓ *Управление на институцията - Планиране, организация и контрол на дейността на училището.*
 - ✓ *Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.*
 - ✓ *Осъществяване на обучение по специалности, съобразени с обществените потребности, изискванията на бизнеса, интересите на учениците и възможностите на училищната институция. Осъществяване на качествено профилирано образование и обучение, гарантиращо успешна реализация на пазара на труда или в продължаващото обучение*
- Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:

- ✓ Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.
- Осъществяване на личностна подкрепа на всеки ученик
- ✓ Извънкласни и извънучилищни форми.
- Развиване на човешките ресурси
- ✓ Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
- ✓ Подбор и обновяване на екипа от педагогически специалисти
- Изграждане на училищна общност - взаимодействия с родители, с бизнеса, с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:
- ✓ Взаимодействие с родителите.
- ✓ Взаимодействие с бизнеса.
- ✓ Взаимодействие с институции.
- ✓ Присъствие на училището в общественото пространство.
- Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:
- ✓ Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
- ✓ Ритуализация на училищния живот.
- ✓ Утвърждаване на ученическото самоуправление.
- ✓ Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
- ✓ Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.
- ✓ Подкрепа на личностното развитие на учениците.

IV. ПЛАНИРАНЕ НА МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА 15.СУ „Адам Мицквич“

Приоритетно направление 1

Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците, съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС

1.1.Цели:

- Да се работи за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация;
- Да се осигури качествено и ефективно образование за покриване изискванията на ДОС за придобиване степен на професионална квалификация;
- Да се осигури по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати;
- Успешно да се участва във външното и да се доразвие и усъвършенства системата за вътрешно оценяване;
- Да се засили възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие;

патриотизъм, здравно, гражданско, екологично и интеркултурно възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт;

- Да се развиват дигиталните компетентности на ученици и учители;
- Все по-широко да се използват нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, бинарни уроци, проектно-базирано обучение, и др.).

1.2. Мерки:

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Реализиране на план-прием с профил „Предприемачески“ и професионална паралелка „Данъчно и митническо обслужване“ специалност код 344202 и след проучване нуждите на пазара на труда и съгласуване с браншовите организации и Обществения съвет при 15.СУ „Адам Мицкевич“.
- Акцент върху овладяване на ключови компетентности от учениците.
- Създаване на условия за изяви на учениците.
- Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците по посока на кариерното им ориентиране. Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която ученикът ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и усвояване на учебни знания.
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
- Успешно въвеждане на нови учебни програми.
- Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците;

-за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

Приоритетно направление 2

Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:

2.1.Цели:

- Да се работи за обновяване и обогатяване на материалната база;
- Да се създаде и поддържа благоприятна среда за обучение и развитие;
- Да се работи за осъществяване на личностна подкрепа на всеки ученик;
- Да се работи по развиване на системата от извънкласни и извънучилищни форми.

2.2.Мерки

- Подобрения във вътрешната среда чрез работа по ОП „ Региони в растеж“, национални програми и проекти и проекти, финансирани от бюджета на институцията.
- Подобрения във външната среда - изграждане на спортни площадки, фитнес на открито и създаване на кътове за отдих;
- поддръжка на зелените площи;
- оформяне на училищния двор.
- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на физическа средата - кабинети, работилници, лаборатории, коридори, фойета.
- Изграждане на привлекателна учебна среда в кабинетите по природни науки.
- Подаване на проектно предложение за съвременно оборудване на кабинети и изграждане на STEM – център
- Промяна облика на кабинетите, лабораториите и работилниците в училището. Всеки учител, с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- Работа за постигането на високо ниво на технологично развитие. Поддържане на модерна среда за обучение по професионална и общообразователна подготовка.
- Изграждане и развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Изграждане на съвременна, дигитално обезпечена среда за обучение по теоретична професионална подготовка
- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- Постоянно поддържане и на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в

- Да се развива системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и социализацията на учениците - организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
- предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност; организиране на спортни състезания по различни видове спорт; участие в културните празници на общинско и регионално ниво; организиране училищни мероприятия с активното участие на ученици;
- разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта;
- организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Да се създадат условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности;
- да се създадат условия за приемственост между различните класове и степени.
- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение .

Приоритетно направление 3

Развиване на човешките ресурси

3.1. Цели

- Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
- Подбор и обновяване на екипа от педагогически специалисти
- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

3.2. Мерки:

- Да се утвърди авторитета и да се подпомогне кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
 - Използване на разнообразни форми на квалификационна работа
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване

- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
 - Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.
 - Участие във всички форми за квалификация, организирани на вътрешно и регионално ниво.
 - Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
- Развитие на ефективни партньорства за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
 - Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.
- Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
- Създаване на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
 - Участие на учители в дистанционни форми на обучение.
- Осъществяване на качествен подбор на педагогическите специалисти, в съответствие с приетите Правила за развитието на човешките ресурси

Приоритетно направление 4

Изграждане на училищна общност - взаимодействия с родители, с бизнеса, с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта.

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

- Разширяване и задълбочаване на взаимодействието с родителите.
- Разширяване взаимодействието с бизнеса.
- Изграждане на стабилни партньорства при взаимодействието с неправителствени организации и други институции.
- Присъствие на училището в общественото пространство.

4.2. Мерки:

- Повишаване на уменията за работа с родители. Да се развива ефективността на връзката учител – родител
- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:
 - срещи с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - участие в родителските срещи;
 - изразяване на мнения и на предложения за развитие на училището и по проблемни за тях въпроси;
 - присъствие при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - участие в училищни мероприятия;
 - консултации по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист;
 - осигуряване посещаемостта на ученика в училище;
 - явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- Намиране на нови форми за общуване, свързани с използването на информационните и комуникационни технологии.
 - Запознаване на родителя с неговите права в процедурата по налагане на наказание.
 - Присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
 - Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
 - Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за:
 - успеха и развитието на учениците в образователно -възпитателния процес;

- уменията за общуване на учениците, учители и родители;
 - интегрирането на учениците в училищната среда;
 - посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - отсъствията на ученика от учебни часове;
 - при започване на процедура за налагане на санкция;
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
 - Изграждане на стабилни партньорства с браншовите организации и фирми с цел подкрепа за осигуряване качество на предлаганото професионално образование
 - Изграждане на партньорства с неправителствени организации за подкрепа на гражданското, здравословното, екологичното и интеркултурното образование
 - Да се отговори на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

Приоритетно направление 5

Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

5.1. Цели

- Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
- Ритуализация на училищния живот.
- Утвърждаване на ученическото самоуправление.
- Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
- Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.
- Подкрепа на личностното развитие на учениците.

5.2. Мерки

- Да се работи за развиване формите на ученическо самоуправление.
- Да се привличат и мотивират на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Да се популяризират постиженията на учениците и учителите

учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

-състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, състезания, спортни форуми;

-отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;

-участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания;

- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
- Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение в свободното им време.
- Системна и задълбочена работа по подкрепа личностното развитие на учениците
- Да се възпитават качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен, културен и професионален център.
- Да се отговори на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак;
- Да се създадат предпоставки за по-успешна социализация на учениците от различна етническа общност;
- Културното многообразие да се превърне в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на младите хора и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Да се работи за сближаването на учениците от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- Да се работи за сближаване в мултиетническа среда, чрез ангажиране на учениците в резултатна учебно-познавателна дейност

- Да се повиши мотивацията на учениците от етническите малцинства за по-активно участие в образователния процес.
- Да се намали риска от преждевременно напускане на училище чрез:
 - повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образованието чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);
 - различните участници в образователния, обучителния и възпитателния процес да работят чрез сътрудничество за увеличаване мотивацията на учениците;
 - наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие;
 - повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
 - повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в ОПЕС;
 - засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
 - активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви;
 - провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители;
 - осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
 - материално подпомагане на учениците за осигуряване на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането;
 - включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение.

Мерки за повишаване качеството на образованието за учебната 2022/2023 година са приети от Педагогическия съвет на училището с Протокол №24 / 09.09.2022 г. и е утвърдени със Заповед № 1114 /14.09.2022г. на директора на 15.СУ „Адам Мицкевич“.