

15 СУ **Адам Мицкевич**

София, Надежда, ул. "Й. Хаджиконстантинов" №68, 938-13-04 / 938-28-80

УТВЪРЖДАВАМ:.....
/Директор: Д-р Валя Минева /



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ ЗА
РАННОТО НАПУСКАНЕ НА
УЧИЛИЩЕ
ЗА 2022/2023 УЧЕБНА ГОДИНА**

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Анализ на ситуацията в 15.СУ „Адам Мицкевич“
2. Цели на програмата
3. Задачи и дейности за постигането им

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020“ и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота.

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици се основава на националната СТРАТЕГИЯ за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020г.).

Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

Достъпът, участието и възпитанието в областта на културата и спорта могат да играят важна роля в борбата с бедността и социалното изключване, за насърчаване на по-широко социално приобщаване като благоприятстват личностното развитие.

1. Анализ на ситуацията в 15.СУ „Адам Мицкевич“

Програмата отразява необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеснето и др.)

Основните цели са свързани с:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;

- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
 - да развиват творческите си заложби и способности;
 - да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
 - училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.
- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;

- Съчетаване на класни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с таланти деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.

Възможности

- кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;
- ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск;
- нови форми за по – голямо ангажиране на родителите;
- ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище;
- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище;
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, активна работа с родителите;
- поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете;
- периодична оценка и актуализиране на мерките;
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции

Обхват:

- Ученици от 5,6 год. до XII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището, като смисъл на превенция.

2. Цели на програмата:

Обща цел : Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в животана училищната общност
Индикатор за постигане – не извинени и извинени отсъствия (намаляване)
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес
Индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици.

3. Задачи и дейности за изпълнението им:

- Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца.
Регистърът се води от училищния психолог по информация, подадена от класните ръководители
- Включване в плана на психолога на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск;
- Проучване чрез анкети и други методи желанията за участие на учениците в извънкласни дейности;
- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.
Класните ръководители, психолог мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избраните от тях форми.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца;
- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема;
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца;
- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви / Включени към Годишния план на училището/.
В календара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си.
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.

Мерки за подкрепа на учениците в риск от отпадане

1. Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни извънучилищни дейности;

2. Откриване на силните страни на личността;

3. Развиване на силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците или включването им в групи за извънкласни дейности;

4. Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.

5. Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности:

- Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици;
- Въвеждане на алтернативи на традиционната родителска среща;
- Организиране на кампании, които да стигнат до родители и настойници.
- Засилване на контрола върху отсъствията и своевременно информиране на родителите;
- Разпределяне на отговорностите и ангажиментите по отношение посещаемостта на училище

- индивидуални консултации и обучения от психолог;
- Училищното ръководство комуникира ефективно с всички заинтересовани страни: РПУ и ДПС, МКБППМН, ОЗД .

Сигнализират се съответните страни, когато възникне проблем за решаване - разработване на механизъм за реинтеграция на отпадналите от училище ученици;

Мерки за превенция на учениците в риск от отпадане от училище

- Проверка на дневниците и паралелките във връзка със системна и строга регистрация на отсъствията, оценките и забележките на учениците.

Срок: ежемесечно

- Провеждане на родителски срещи и индивидуални работни срещи с родителите на ученици, застрашени от отпадане.
- Индивидуална работа с ученици, застрашени от отпадане и дейности на училището.
- Планове за работа на училищния психолог във връзка с превенция на отпадането на учениците от училище. Осъществяване на консултации на родители и ученици по проблеми. Организиране и координиране на здравословна и безопасна училищна среда чрез взаимодействие с други институции по конкретни случаи на отпадане на учениците от училище – Държавна агенция за закрила на детето, МКБППМН, ДПС и др.
- Използване ресурсите на проектите, по които се работи в гимназията. Уведомяване на кмета на района с писмо, относно отпадането на ученици.
- Изпращане на уведомителни писма до Дирекция „Социално подпомагане“ за учениците, допуснали повече от 5 не извинени отсъствия.
- Провеждане на разговор на класните ръководители с родителите на учениците, които са застрашени от отпадане.
- Провеждане на разговори с учениците от психолога и класния ръководител.
- Съвместни дейности с училищното настоятелство за преодоляване на проблема с отпадането на учениците.
- Своевременно информиране на родителите за успеха и отсъствията на учениците.
- Организиране на извънкласни дейности и неформални клубове по интереси, спортни прояви, турнири и др.
- Осигуряване на достъп до спортната база на училищата, до компютърните кабинети и библиотека.
- Предприемане на процедура за издаване на наказателни постановления от кмета на общината за родители, настойници и попечители, които не осигуряват присъствието на децата си в училище.
- Формиране на ЕПЛР при необходимост.
- Включване на родителите в училищни мероприятия.

Програмата е приета на заседание на педагогическия съвет с протокол №24 от 09.09.2022г. и утвърдена със заповед № 1115/ 14.09.2022г.

МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА УЧЕНИЦИ В РИСК ОТ ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

1. Проверка на дневниците и паралелките във връзка със системна и строга регистрация на отсъствията, оценките и забележките на учениците.

Срок: ежемесечно

2. Провеждане на родителски срещи и индивидуални работни срещи с родителите на ученици, застрашени от отпадане.
3. Индивидуална работа с ученици, застрашени от отпадане и дейности на училището.
4. Планове за работа на психолога във връзка с превенция на отпадането на учениците от училище. Осъществяване на консултации на родители и ученици по проблеми. Организиране и координиране на здравословна и безопасна училищна среда чрез взаимодействие с други институции по конкретни случаи на отпадане на учениците от училище – Държавна агенция за закрила на детето, МКБППМН, ДПС и др.
5. Използване на ресурсите на проектите, по които се работи в училището. Уведомяване на кмета на района с писмо, относно отпадането на ученици.
6. Изпращане на уведомителни писма до Дирекция „Социално подпомагане“ за учениците, допуснали повече от 5 не извинени отсъствия.
7. Провеждане на разговор на класните ръководители с родителите на учениците, които са застрашени от отпадане.
8. Провеждане на разговори с учениците от психолога и класния ръководител.
9. Съвместни дейности с училищното настоятелство за преодоляване на проблема с отпадането на учениците.
10. Своевременно информиране на родителите за успеха и отсъствията на учениците.
11. Организиране на извънкласни дейности и неформални клубове по интереси, спортни прояви, турнири и др.
12. Осигуряване на достъп до спортната база на училищата, до компютърните кабинети и библиотека.
13. Предприемане на процедура за издаване на наказателни постановления от кмета на общината за родители, настойници и попечители, които не осигуряват присъствието на децата си в училище.
14. Съвместна работа с ЕПЛР.
15. Включване на родителите в училищни мероприятия.