



15 СУ „Адам Мицкевич“
Гр. София, общ. Столична р-н Надежда ул. Й. ХаджиКонстантинов 68
тел: 02/938-13-04; 02/938-71-73; 02/938-28-80; <http://www.15sou-sofia.com>

ОТЧЕТ

**за изпълнение на Стратегията за развитие
на 15 СУ „Адам Мицкевич“
за учебната 2021-2022 година**

I. ОСНОВНА ЦЕЛ В СТРАТЕГИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО Е:

Предоставяне на качествено и отговарящо на световните стандарти образование и възпитание чрез създаване на благоприятна, насърчаваша и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите. Утвърждаването на 15 СУ „Адам Мицкевич“ като предпочитано място за обучение и възпитание, за личностна и професионална реализация.

II. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:
- Превръщането на училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците: Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развитие на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници;
- Развиване на човешките ресурси
- Развитие на демократизацията в училище с подобряване начина на общуване между учители и ученици. Общуване, основаващо се на взаимно уважение, доверие, съзнание и отговорност;
- Изграждане на училищна общност - взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:
- Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

III. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА И ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ

1. Управление на институцията - Планиране, организация и контрол на дейността на училището.

В началото на учебната година са изготвени и актуализирани основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС:

- планове, правилници, правила, училищни учебни планове;
- мерки за подобряване на качеството на обучение, програма за превенция на отпадането и др.;

Изградени бяха постоянни училищни комисии и обединения за планиране и организация на основните направления в дейността на училището като методични обединения по културно-образователни области: български език и литература, чужди езици, математика, информатика и информационни технологии, обществени науки и гражданско образование, икономически дисциплини, изкуства, музика и спорт;

- Комисия за превенция и противодействие на тормоза и насилието в училище;
- Етична комисия;
- Комисия за безопасни условия на труд;
- Комисия за квалификационната дейност на педагогическите специалисти;
- Комисия за гражданска защита при бедствия, аварии и пожари;
- Комисия по прием на ученици в ПГ (5-6 годишни), I и VIII клас;
- Комисия па организация училищните празници, ритуали и дарения;
- Комисия по безопасност на движенията по пътищата;
- Комисия по хигиена в училището;
- Комисия по архивиране;
- Комисия по озеленяване;

- Комисия по изготвяне на седмичното разписание;
- Комисия по столово хранене;
- Комисия по поддръжка на сайта.

Преди началото на учебната година се проведе задълбочена работа по осигуряване на кадрова осигуреност на общообразователната и профилирана подготовка. Направено бе необходимото за кадровото обезпечаване с висококвалифицирани специалисти за профилирана подготовка, както и за кадрово обезпечаване с висококвалифицирани специалисти по общообразователна подготовка. Привлечени и назначени за учебната година бяха 11 мотивирани и квалифицирани учители, от които 1 учител по чуждоезиково обучение / английски език/, 9 учители по общообразователна подготовка и 1 учител по профилирана подготовка.

Подборът бе извършен съгласно приетите Правила за развитие на човешките ресурси. На всички новоназначени учители бяха определени ментори – наставници, които подпомогнаха адаптирането на новите колеги, работейки по утвърдената Програма за наставничество. Актуализирана бе училищната програма по Гражданско образование за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. Направено бе необходимото за осигуряване на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал, като бяха преразпределени и оптимизирани отговорностите на служителите, в чиято длъжностна характеристика е вменена координираща роля по отношение на проектната дейност

2. Изграждане на училищната система за осигуряване качество на образованието

Оптимизирани бяха училищните учебни планове по отношение избора на учебни предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове, с оглед постигане качеството на подготовката и възможностите на образователната институция.

Осъществяван бе ефективен контрол от директора и заместник-директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване. Реализирани бяха 12 текущи проверки от директора, и 13 текущи проверки от зам. директора.

През годината активно се работеше по изграждането на училищна система за качество, като бяха разработени мерки за повишаване качеството на обучение, специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията – правила за управление на човешките ресурси и др., програма за наставничеството и др.

Разработени са училищни учебни планове за всяка паралелка - съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приети с решение на Педагогическия съвет, съгласувани с Обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и утвърдени от директора на училището;

Използвани са разнообразни форми за проверка на знанията на ученици;

Учителите са запознати с ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците;

Изготвен е график за датите за контролните и класните работи и предварително оповестен на учениците и на родителите;

Осъществяван е перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл.11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и отчитане на резултатите от входното и изходното ниво на учениците по учебните предмети.

3. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

През учебната година активно се работеше по въвеждане на училищна организация в съответствие със ЗПУО и преминаване към новата структура на гимназиалното обучение и с оглед ефективността на обучението учениците се обучаваха, според етапа на обучение.

Използвани бяха съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания. Във връзка с продължителното обучение в ОРЕС, наложило се поради Ковид епидемията и невъзможността за осъществяване на присъствен образователен процес по всички предмети бяха създадени дигитални уроци от колеги от начален етап Цветелина Давидкова и Даниела Парушева предавани по БНТ-2.

Във връзка с подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище, активна работа имаше Комисията за превенция и противодействие на тормоза и насилието в училище и екипът за подкрепа за личностно развитие.. Комисията е провела срещи с 48 ученици. Осигурени са стипендии за достъп до образование на ученици 31 ученици в I учебен срок и 27 – във II , 4 еднократни. Мотивирани за личностна изява и участие в клубовете по интереси бяха 119 ученици.

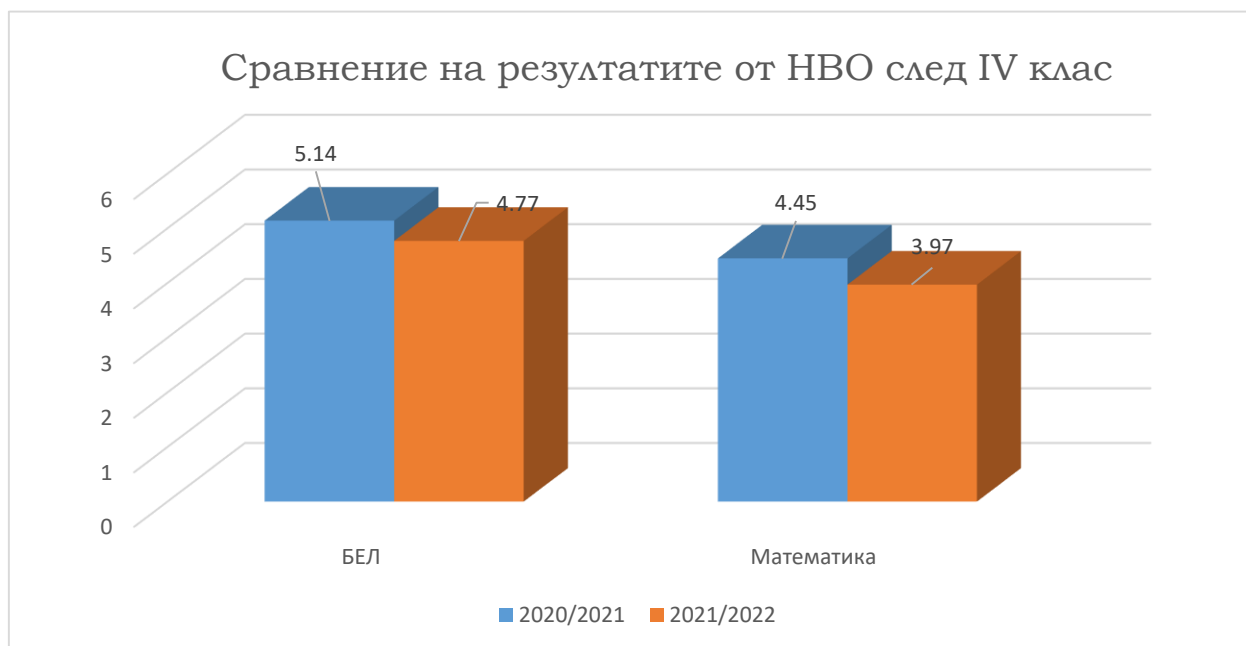
С оглед качество на подготовка бе планирано осъществяване на разширена подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците - разширена подготовка по английски език в зависимост от профила, както и ФУЧ – музика за прогимназиален етап.

3.1. Резултати от учебно-възпитателна дейност

Постиженията на учениците от провеждането на учебно-възпитателния процес в училището се определят, чрез проследяване на напредъка в резултат на извършване на сравнителен анализ на оценките от I срок и годишните оценки на текущата година по всеки учебен предмет, резултатите от проведените НВО и ДЗИ, срочен и годишен успех, отчетени на педагогически съвет. Резултатите от НВО IV, НВО VII, НВО X клас и ДЗИ през учебната година са сладните:

НВО IV клас 2021/2022г.

Учебен предмет	Брой явили се	Среден брой точки	Среден успех по предмета
<i>НВО – БЕЛ</i>	35	69,20 т.	<i>Мн. добър 7,77</i>
<i>НВО – МАТ</i>	35	53,06 т.	<i>Добър 3,97</i>

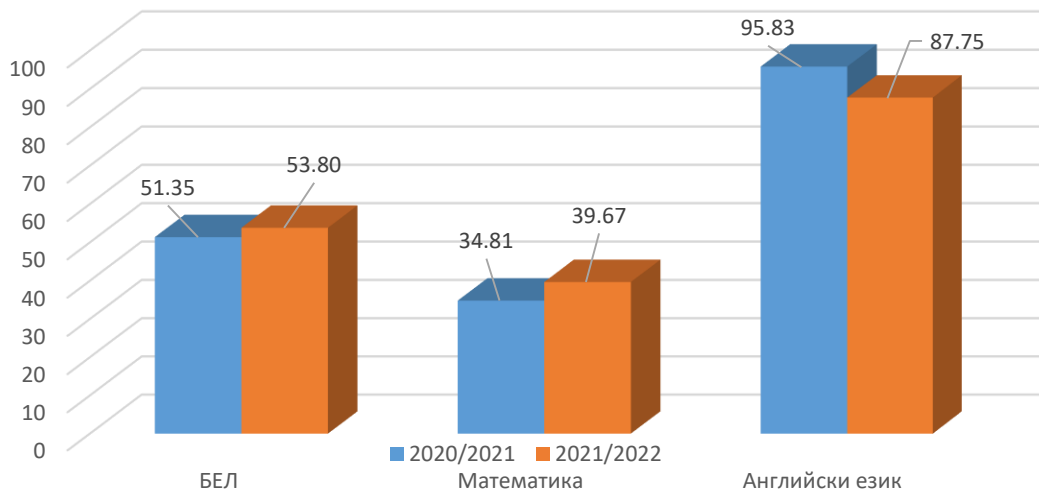


НВО - IV клас				
Учебен предмет	2020/2021 г.		2021/2022 г.	
	точки	оценка	точки	оценка
<i>БЕЛ</i>	76.96	5.14	69.20	4.77
<i>Математика</i>	62.93	4.45	53.06	3.97

НВО VII клас 2021/2022г.

Учебен предмет	Брой явили се	Среден брой точки	Среден успех по предмета
<i>НВО – БЕЛ</i>	44	53,80 т.	<i>Мн. добър 4,86</i>
<i>НВО – МАТ</i>	38	39,67 т.	<i>Добър 4,14</i>
<i>НВО - АЕ</i>	3	87,75 т.	<i>Мн. добър 4,82</i>

Сравнение на резултатите от НВО след VII клас

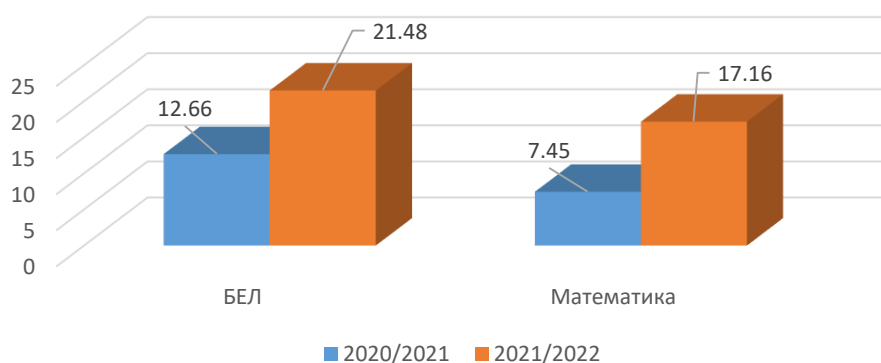


НВО - VII клас		
Учебен предмет	2020/2021 г.	2021/2022 г.
	точки	точки
БЕЛ	51.35	53.80
Математика	34.81	39.67
Английски език	95.83	87.75

НВО X клас 2021/2022г.

Учебен предмет	Брой явили се	Среден брой точки	Среден успех по предмета
НВО – БЕЛ	27	21,48 т.	Добър 3,95
НВО – МАТ	25	17,16 т.	Среден 3,22

Сравнение на резултатите от НВО след X клас

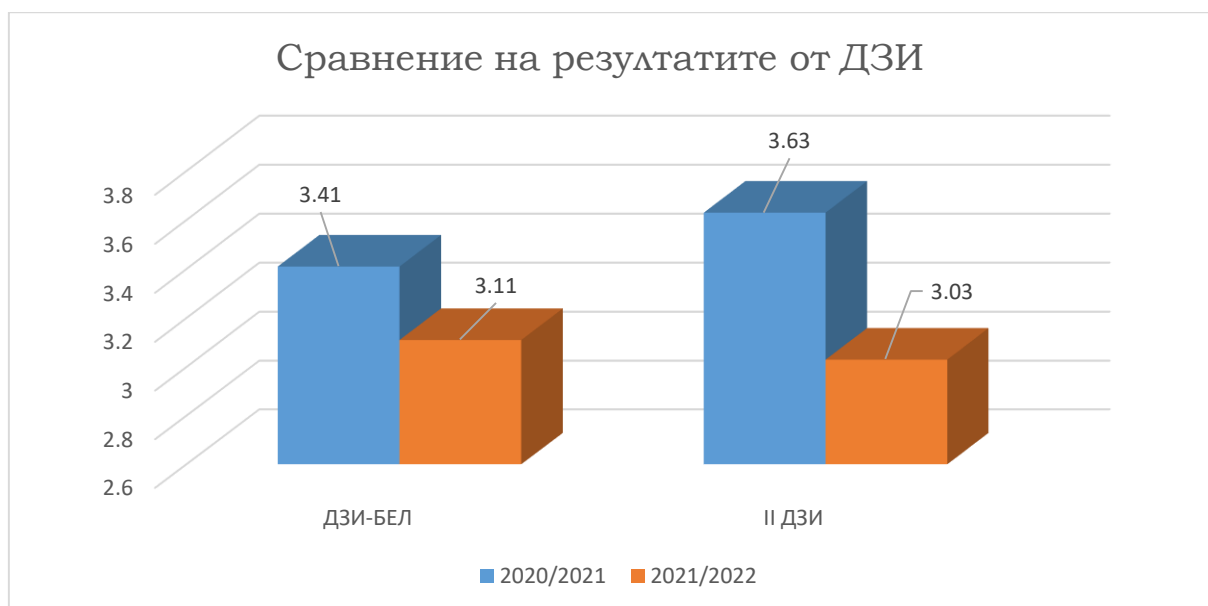


НВО - X клас		
Учебен предмет	2020/2021 г.	2021/2022 г.
	точки	точки
БЕЛ	12.66	21.48
Математика	7.45	17.16

ДЗИ 2021/2022г.

Учебен предмет	Брой явили се	Среден брой точки от ДЗИ	Среден успех от ДЗИ	Среден успех по предмета
<i>ДЗИ – БЕЛ</i>	12	39,13	<i>Среден 3,11</i>	<i>Добър 3,67</i>
<i>Второ ДЗИ</i>	<i>общо 12</i>	33,06	<i>Среден 3,03</i>	
• <i>Предприемачество</i>	9			<i>Добър 3,93</i>
• <i>География</i>	3			<i>Добър 3,78</i>

Сравнение на резултатите между средния годишен успех по предметите и ДЗИ:



ДЗИ			
Учебен предмет	2020/2021 г.	2021/2022 г.	
	оценка	точки	оценка
БЕЛ	3.41	39.13	3.11
II ДЗИ	3.63	33.06	3.03

4. Осъществяване на обучение по специалности, съобразени с обществените потребности, изискванията на бизнеса, интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

За учебната 2021-2022 година план – приема бе реализиран на 100 процента.

Сформирани бяха следният брой паралелки:

- 1 паралелка – ПГ 5 и 6 годишни
- 3 паралелки - I клас
- 3 паралелки - V клас

Държавен план-прием

Сформирани бяха 2 паралелки при максимална пълняемост в следните профили:

- Профил „Предприемачески с разширено изучаване на английски език“
- Профил „Предприемачески без разширено и без интензивно изучаване на чужд език“.

За учебната 2022-2023 година бе взето решение на Педагогически съвет с протокол №28/25.11.2021 г. и становище от Обществения съвет с протокол №..... г да се планира прием за сформирани на професионално образование обучение по нова за училището специалност по професия, както следва:

- ❖ **Направление** „Счетоводство и данъчно обслужване“
- ❖ **Професия** „Данъчен и митнически посредник ”
- ❖ **Специалност** „Митническо и данъчно обслужване“
- Профил „Предприемачески с разширено изучаване на английски език“

Обучението по тази съвременна, актуална STEM специалност в рамките на район „Надежда“, София – град се осъществява единствено в 15 СУ „Адам Мицкевич“. За професионалната паралелка „Митническо и данъчно обслужване“ се съобразихме с желанията на родителите и учениците, както и препоръките от фирми.

Приемът бе реализиран на 100% - две паралелки при максимална пълняемост 26

5. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

Една от политиките на 15 СУ „Адам Мицкевич“ е да насочва обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие на учениците. Това постигаме с целенасочена работа по класове в клубовете по интереси и извън класните дейности, съобразени с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, чрез повишаване информираността на учениците по въпроси като: опознаване на природата и природни забележителности, въвеждане на учениците в света на религията, творческо и логическо мислене, езиков свят, правата на човека, дискриминацията, здравна култура и здравословен начин на живот. Проведени са и училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи: Отдадена бе почит пред

делото на Левски, отбелязан бе Денят на будителите, отбелязан бе Денят на толерантността.

- ❖ Национален конкурс за детска рисунка и литературна творба на кулинарна тематика „Рецептите на баба“
- ❖ Национален конкурс за стихотворение и есе на тема „Живеем в земята на Ботев“
- ❖ Национален ученически конкурс „Времена и будители“
- ❖ Конкурсът "Картичка за мама
- ❖ Национален конкурс по изобразително и приложно изкуство „Магията на изкуството“ 2021
- ❖ X Национален ученически конкурс „Българските архитектурни паметници в макети”
- ❖ Национален конкурс за детска рисунка „Пролет върху листа“,

В организацията на тези кампании активно се включват учениците от ученическия парламент, както и членовете на клубовете по интереси.

Работи се по развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот. Учениците ни участваха в състезанията от ученически игри и заеха II-ро място на общинско ниво в състезанието по „Пожарна безопасност, защита на населението“-Първа района служба.

В училището е изграден Ученически парламент , който е самостоятелна организация за самоуправление на учениците от 15 СУ „Адам Мицкевич“ на доброволен принцип. Ученическият парламент е изразител на идеите на учениците и съдейства за организирането и реализирането на инициативи, чрез които учениците развиват и утвърждават своите знания в учебно-възпитателния процес, лични творчески качества и умения, както и други инициативи и форми на организирана общоучилищна и извънкласна дейност. Има отлични партньорски взаимоотношения с ръководството на училището, с което заедно реализират различни проекти. Ученическият парламент се състои от управителен състав, кабинет и общо събрание. Ученическият парламент е активно действащ и участва в обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, често инициира вътрешно-училищни прояви, събития, състезания.

Активна е работата и за осигуряване на безопасна среда за обучение, възпитание, труд - действа Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд, има разработен „План за обучение и действие при бедствия, аварии и катастрофи“. Във връзка с тях в училището се спазват основните изисквания за безопасност на ученици и персонал. Гарантирана е пожарната безопасност, чрез изпълнение на действащите норми, правилници, наредби и предписания на района служба „Пожарна безопасност и защита на населението“.

Изготвен е План за сигурност на 15 СУ „Адам Мицкевич“. Провеждат се практически обучения за евакуация .Стриктно се спазват правилата и разпоредбите за защита на личните данни, съгласно Регламент на Европейския съюз за защита на физическите лица по отношение на обработката на лични данни и за свободното движение на такива данни

.Осигурена е система за видеонаблюдение и контрол на достъпа, чрез турникети и с лицево разпознаване.

6. Превенция и противодействие на агресията, тормоза и насилието, на противообществените прояви сред учениците

Добри резултати дава и училищната политика за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. Сформирана е комисия за УКБППМН и за превенция и противодействие на тормоза и насилието. Работещите в училището разпознават формите на агресия и имат адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.

7. Извънкласни и извънучилищни форми

Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности. През учебната година са сформирани и активно са работили 8 клубове по интереси:

- ✓ „Занимания по интереси“ - “Моят свят“, „Да се забавляваме с математика“, „ Великите българи и български истории“, „Математика забавление за ума“, „Слово“, „Математика за всички“, „Природата в училище“, „Забавна математика“. В тях взеха участие 121 ученици.
- ✓ „Спорт за деца в свободното време“ – спортен клуб бокс „Локомотив“ София, участие взеха 16 ученици.

В Европейски проект „Еразъм +“ с тема „Разработване на образователни техники , започвайки от регионален контекст“ на ЕС за подкрепа на образованието , обучението , младежта и спорта в Европа“ взеха участие 38 ученици, по национални проекти и програми са взели участие 28 ученици, участие в ученически отбори в състезания са взели 17, 13– в спортни състезания, като от тях 4 ученици се класираха на I-во и II-ро място по бокс и 4 ученици в Националния кръг на състезание по английски език „KANGAROO GLOBAL LINGUISTICS 2021“. Учениците активно участват и в организацията и провеждането на училищни празници. УП инициира провеждането на спортни състезания и отбелязването на значими дати в календара.

8. Обновяване и обогатяване на материалната база

По отношение обновяването и обогатяването на материалната база бе извършено следното:

- Завършени бяха дейностите по реализация на проект "Изграждане, основен ремонт/реконструкция на училища и детски градини на територията на Столична община", финансиран от ОП "Региони в растеж".
- Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения – извършен бе ремонт за осигуряване на топла вода във учителските санитарни помещения,
- Извършен беше ремонт на оградата в училищния двор
- Почистена от храсти и друга растителност беше пустееща част в двора зад училището в размер на приблизително 1 дка.

- Изцяло асфалтирана и подобрена е спортна площадка за баскетбол в двора на училището.
- Подобрени бяха условията за ученически спорт, като се извърши реконструкция на физкултурните салони.
- Завършени бяха дейностите по ремонта на канализацията
- Изграден и изцяло обновен е нов компютърен кабинет с компютърна и комуникационната техни

Чрез участие в проект „ Равен достъп до училищно образование“ бяха предоставени 78 преносими РС , от които - 56 за ученици и 22 за учители, и 2 шкаф за съхранение и зареждане на устройствата. Устройствата бяха използвани за ОПЕС, както и при присъствено обучение.

-Изграждане на STEM лаборатория, обхващаща кабинетите за преподаване на природни науки.

-Постави се началото на изграждане на мобилни стриминг кабинети, с перспектива за надграждане в локална дигитална училищна телевизия.

9. Квалификация на педагогическите кадри

Осигурени бяха условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите на преподавателите. Осигурена беше възможността за квалификационна дейност в размер на не по-малко от 16 академични часа през учебната година за всеки педагогически специалист в 15 СУ „Адам Мицкевич“. Мотивирани бяха учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие. През учебната 2021/2022 година броят на учителите с ПКС бе 30, като от тях с V ПКС – 7, IV ПКС – 19, II -2, I -2.

Привлечени бяха млади специалисти като учители по профилирана подготовка – 2 бр; привлечане на мотивирани учители по ООП- 4 бр.. Изградени бяха механизми за наставничество, за успешно кариерно развитие на младите учители.

10. Взаимодействия с родители и присъствието на училището в общественото пространство

10.1.Взаимодействия с родителите- Усъвършенствана бе системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“ чрез укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители, стимулиране на родителската активност и създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители в платформата ШКОЛО.

10.2. Присъствие на училището в общественото пространство - Ученици от 15 СУ „Адам Мицкевич“ участват активно в регионални състезания , с което популяризират името на училището. В сайта на училището своевременно са попълва актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни

направления на училищния живот. Популяризирането на живота в училището се осъществява и чрез публикации във ФБ страниците на Ученическия парламент и на 15 СУ „Адам Мицкевич“.

Училището е разпознаваемо в район „Надежда“ и интересът към него от страна на учениците е голям. Затова говори и реализирането на план – приема на 100 %.

Трябва да отбележим, че в резултат на целенасочената и задълбочена работа, бройката на обучаващите се в 15 СУ „Адам Мицкевич“ ученици е нарастнала и след осъществения прием за учебната 2021-2022 година учениците са се увеличили от 546 в началото на 2020-2021 г. на 511.