



15 СУ „Адам Мицкевич“
Гр. София, общ. Столична р-н Надежда ул. Й. Хаджиқонстантинов 68
тел: 02/938-13-04; 02/938-71-73; 02/938-28-80;
e-mail: sofia.15su@gmail.com; <http://www.15sou-sofia.com>

О Т Ч Е Т

за изпълнение на Стратегията за развитие
на 15 СУ „Адам Мицкевич“
за учебната 2020-2021 година

I. ОСНОВНА ЦЕЛ В СТРАТЕГИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО Е:

Предоставяне на качествено и отговарящо на световните стандарти образование и възпитание чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците, учителите и в партньорство с родителите и институциите. Утвърждаването на 15 СУ „Адам Мицкевич“ като предпочитано място за обучение и възпитание за личностна и професионална реализация.

II. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез приваждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.
- Превръщането на училището в желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците: обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развитие на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.

- Развиване на човешките ресурси.
- Развитие на демократизацията в училището с подобряване начина на общуване между учители и ученици. Общуване, основаващо се на взаимно уважение, доверие, съзнание и отговорност.
- Изграждане на училищна общност - взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта.
- Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

III. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА И ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ

1. Управление на институцията - планиране, организация и контрол на дейността на училището.

В началото на учебната година са изготвени и актуализирани основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС:

- планове, правилници, правила, училищни учебни планове;
- мерки за подобряване на качеството на обучение, програма за превенция на отпадането и др.

Изградени бяха постоянни училищни комисии и обединения за планиране и организация на основните направления в дейността на училището като методични обединения по културно-образователни области: български език и литература, чужди езици, математика, информатика и информационни технологии, обществени науки и гражданско образование, икономически дисциплини, изкуства, музика и спорт;

- Комисия за превенция и противодействие на тормоза и насилието в училище;
- Етична комисия;
- Комисия за безопасни условия на труд;
- Комисия за квалификационната дейност на педагогическите специалисти;
- Комисия за гражданска защита при бедствия, аварии и пожари;
- Комисия по прием на ученици в ПГ (5-6 годишни), I и VIII клас;
- Комисия по организация за училищните празници, ритуали и дарения;
- Комисия по безопасност на движението по пътищата;
- Комисия по хигиена в училището;
- Комисия по архивиране;
- Комисия по озеленяване;
- Комисия по изготвяне на седмичното разписание;
- Комисия по столово хранене;
- Комисия по поддръжка на сайта.

Преди началото на учебната година се проведе задълбочена работа по осигуряване на кадрова осигуреност на общообразователната и профилирана подготовка. Направено бе необходимото за кадровото обезпечаване с висококвалифицирани специалисти за профилирана подготовка, както и за общообразователна подготовка. Бяха привлечени и назначени за учебната година 3 мотивирани и квалифицирани учители, от които 2 учители по общообразователна подготовка и 1 учител по профилирана подготовка. На

всички новоназначени учители бяха определени ментори – наставници, които подпомогнаха адаптирането на новите колеги. Актуализирана бе училищната програма по Гражданско образование за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. Направено бе необходимото за осигуряване на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на педагогическия персонал, като бяха преразпределени и оптимизирани отговорностите на служителите.

2. Изграждане на училищната система за осигуряване качество на образованието

Оптимизирани бяха училищните учебни планове по отношение избора на учебни предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове, с оглед постигане качеството на подготовката и възможностите на образователната институция.

Осъществяван бе ефективен контрол на директора и заместник-директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване. Реализирани бяха 19 текущи проверки от директора, и 10 текущи проверки от заместник - директора.

През годината активно се работеше по изграждането на училищна система за качество, като бяха разработени мерки за повишаване качеството на обучение, специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията – правила за управление на човешките ресурси, програма за наставничеството и др.

Разработени са училищни учебни планове за всяка паралелка - съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приети с решение на Педагогическия съвет, съгласувани с Обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и утвърдени от директора на училището.

Използвани са разнообразни форми за проверка на знанията на ученици.

Учителите са запознати с ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

Изготвен е график за датите за контролните и класните работи и предварително оповестен на учениците и на родителите.

Осъществяван е перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл.11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и отчитане на резултатите от входното и изходното ниво на учениците по учебните предмети.

3. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

През учебната година активно се работеше по въвеждане на училищна организация в съответствие със ЗПУО и преминаване към новата структура на гимназиалното обучение и с оглед ефективността на обучението учениците се обучаваха, според етапа на обучение.

Използвани бяха съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката, включително и при обучението в ОРЕС, като проектнобазирано обучение и дигитални уроци.

Във връзка с подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище, активна работа имаше Комисията за превенция и противодействие на тормоза и насилието в училище и екипът за подкрепа за личностно развитие. Комисията е провела срещи с 48 ученици. Осигурени са стипендии за достъп до образование на 31 ученици в I учебен срок и 27 – във II, както и 4 еднократни. Мотивирани за личностна изява и участие в клубовете по интереси бяха 119 ученици.

С оглед качество на подготовката бе планирано осъществяване на разширена подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците - разширена подготовка по английски език в зависимост от профила, както и ФУЧ – музика за прогимназиален етап.

3.1. Резултати от учебно-възпитателна дейност

Постиженията на учениците от провеждането на учебно-възпитателния процес в училището се определят чрез проследяване на напредъка в резултат на извършване на сравнителен анализ на оценките от I срок и годишните оценки на текущата година по всеки учебен предмет, резултатите от проведените НВО и ДЗИ, срочен и годишен успех, отчетени на педагогически съвет. Резултатите от НВО IV, НВО VII, НВО X клас и ДЗИ през учебната година са следните:

НВО IV клас

Учебен предмет	Брой явили се	Среден брой точки	Среден успех по предмета
НВО – БЕЛ	56	76,96 т.	Мн. добър 5,14
НВО – МАТ	56	62,93 т.	Добър 4,45

НВО VII клас

Учебен предмет	Брой явили се	Среден брой точки	Среден успех по предмета
НВО – БЕЛ	30	51,35 т.	Добър 4,42
НВО – МАТ	30	34,81 т.	Добър 4,11
НВО - АЕ	2	95,83 т.	Добър 4,13

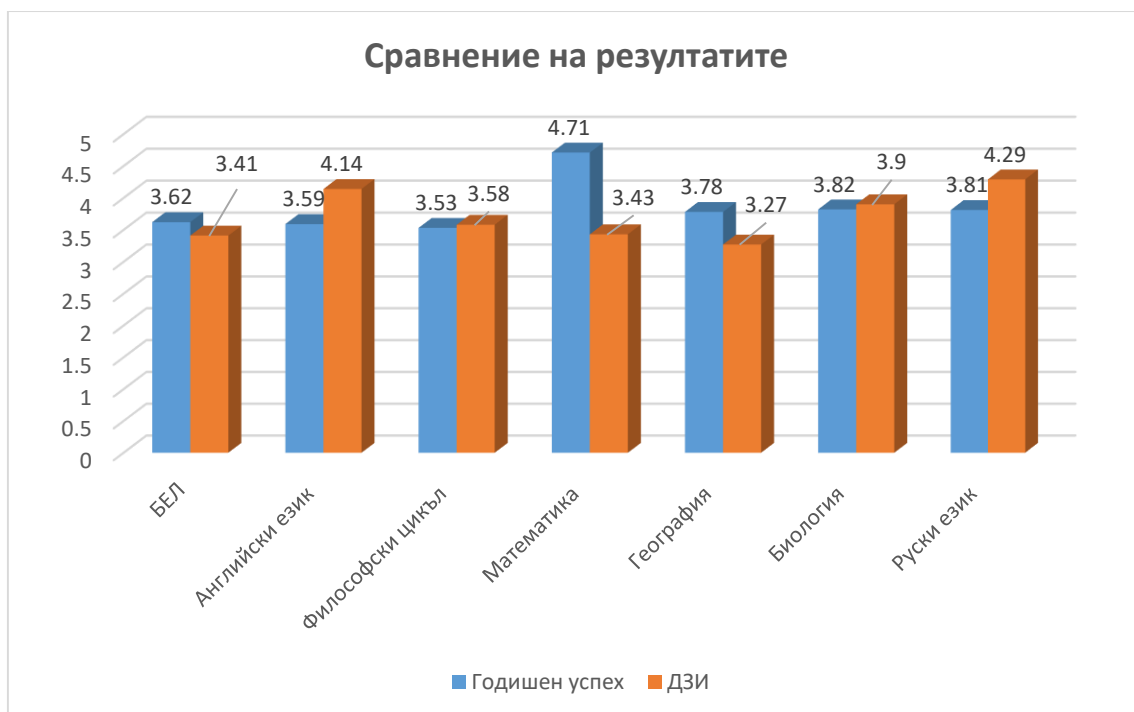
НВО X клас

Учебен предмет	Брой явили се	Среден брой точки	Среден успех по предмета
НВО – БЕЛ	25	12,66 т.	Среден 3,52
НВО – МАТ	25	7,45 т.	Среден 3,55

ДЗИ

Учебен предмет	Брой явили се	Среден успех от ДЗИ	Среден успех по предмета
ДЗИ – БЕЛ	15	Среден 3,41	Добър 3,62
Второ ДЗИ	общо 14		
• АЕ	2	Добър 4,14	Добър 3,59
• Философски цикъл	5	Добър 3,58	Добър 3,53
• Математика	1	Среден 3,43	Мн. добър 4,71
• География	4	Среден 3,27	Добър 3,78
• Биология	1	Добър 3,90	Добър 3,82
• Руски език	1	Добър 4,29	Добър 3,81

Сравнение на резултатите между средния годишен успех по предметите и ДЗИ:



4. Осъществяване на обучение по специалности, съобразени с обществените потребности, изискванията на бизнеса, интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

За учебната 2020-2021 година план – приема бе реализиран на 100 процента.

Сформирани бяха следният брой паралелки:

- 1 паралелка – ПГ 5 и 6 годишни
- 3 паралелки I клас
- 2 паралелки V клас

Държавен план-прием

Сформирани бяха 2 паралелки при максимална пълняемост в следните профили:

- Профил „Предприемачески с разширено изучаване на английски език“.
- Профил „Предприемачески без разширено и без интензивно изучаване на чужд език“.

За учебната 2021/2022 година бяха планирани и реализирани при максимална пълняемост на паралелките обучение по следните профили:

- Профил „Предприемачески с разширено изучаване на английски език“.
- Профил „Предприемачески без разширено и без интензивно изучаване на чужд език“.

5. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

Една от политиките на 15 СУ „Адам Мицкевич“ е да насочва обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие на учениците. Това постигаме с целенасочена работа по класове в клубовете по интереси и извънкласните дейности, съобразени с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, чрез повишаване информираността на учениците по въпроси като: опознаване на природата и природни забележителности, въвеждане на учениците в света на религията, творческо и логическо мислене и езиковия свят. Проведени са и училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи, като:

- ❖ Национален конкурс за детска рисунка и литературна творба на кулинарна тематика „Рецептите на баба“.
- ❖ Национален конкурс за стихотворение и есе на тема „Живеем в земята на Ботев“.
- ❖ Национален ученически конкурс „Времена и будители“.
- ❖ Конкурс "Картичка за мама“.
- ❖ Национален конкурс по изобразително и приложно изкуство „Магията на изкуството“ 2021 г.
- ❖ X Национален ученически конкурс „Българските архитектурни паметници в макети“.
- ❖ Национален конкурс за детска рисунка „Пролет върху листа“.

В организацията на тези кампании активно се включват учениците от ученическия парламент, както и членовете на клубовете по интереси.

Работи се по развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот. Учениците ни участваха в състезанията от училищни игри и заеха призови места в състезанията на общинско ниво по „Пожарна безопасност и защита на населението“- Първа района служба.

Утвърждава се ролята на ученическото самоуправление. Повишена е ролята на съветите на класа и Ученическия парламент при организиране и осъществяване дейността на

училището. Ученическият парламент е активно действащ и участва в обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, често инициира вътрешно-училищни прояви, събития, състезания.

Активна е работата и за осигуряване на безопасна среда за обучение, възпитание, труд - действа Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд, има разработен „План за обучение и действие при бедствия, аварии и катастрофи“. Във връзка с тях в училището се спазват основните изисквания за безопасност на ученици и персонал. Гарантирана е пожарната безопасност, чрез изпълнение на действащите норми, правилници, наредби и предписания на районата служба по „Пожарна безопасност и защита на населението“.

Изготвен е План за сигурност на 15 СУ „Адам Мицкевич“. Провеждат се практически обучения за евакуация. Стриктно се спазват правилата и разпоредбите за защита на личните данни, съгласно Регламент на Европейския съюз за защита на физическите лица по отношение на обработката на лични данни и за свободното движение на такива данни. Осигурена е система за видеонаблюдение и контрол на достъпа, чрез турникети и лицево разпознаване.

6. Превенция и противодействие на агресията, тормоза и насилието, на противообществените прояви сред учениците

Добри резултати дава и училищната политика за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. Сформирана е комисия за превенция и противодействие на тормоза и насилието в училище. Работещите в училището разпознават формите на агресия и имат адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.

7. Извънкласни и извънучилищни форми

Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности – проект „Подкрепа за успех“, „Образование за утрешния ден“, „Наука и образование за интелигентен растеж“ и др. През учебната година са сформирани и активно са работили 7 клуба по интереси, финансирани от Министерството на образованието и науката. В тях са взели участие 119 ученици.

В проекта по програма „Еразъм +“ на тема „Разработване на образователни техники, започвайки от регионален контекст“ на ЕС за подкрепа на образованието, обучението, младежта и спорта в Европа взеха участие 38 ученици. По национални проекти и програми са взели участие 72 ученици, участие в ученически отбори в състезания са взели 27 ученици, от тях 23 ученици в спортни състезания и 4 ученици в Националния кръг на състезание по английски език „KANGAROO GLOBAL LINGUISTICS 2021“. В Национална програма „Отново заедно“ бяха включени 89 ученици. 156 ученици бяха включени в Национална програма „Заедно в грижа за всеки ученик“. На 57 ученици бяха раздадени лаптопи по Националната програма „Равен достъп до училищно образование“.

Учениците активно участват и в организацията и провеждането на училищни празници. Ученическият парламент инициира провеждането на спортни състезания и отбелязването на значими дати в календара.

8. Обновяване и обогатяване на материалната база

По отношение обновяването и обогатяването на материалната база бе извършено следното:

- Завършени бяха дейностите по реализация на проект "Изграждане, основен ремонт/реконструкция на училища и детски градини на територията на Столична община", финансиран от ОП "Региони в растеж".

- Осигурени бяха средства за извършване на ремонт на учителските санитарни помещения и прокарване на топла вода в тях.

- Извършен беше ремонт на оградата на училищния двор, като бяха поставени нови платна.

- Беше почистена от храсти и друга растителност пустеещата част в двора зад училището в размер на приблизително 1 дка.

- Изцяло беше асфалтирана и подобрена баскетболната площадка в двора на училището.

- Подобрени бяха условията за ученически спорт, като се извърши реконструкция на физкултурните салони.

- Завършени бяха дейностите по ремонта на канализацията

- Беше изграден и изцяло обновен нов компютърен кабинет с компютърна и комуникационна техника.

- Изцяло оборудван с нови лаптопи беше 39-ти и 49-ти кабинет по информационни технологии.

- На преподавателите бяха раздадени 25 служебни лаптопи.

- Оборудвана беше една класна стая с дисплей и проектор.

Чрез участие в проект „ Равен достъп до училищно образование“ бяха предоставени 78 преносими РС, от които - 57 за ученици и 21 за учители, и 2 шкафа за съхранение и зареждане на устройствата. Лаптопите бяха използвани за ОРЕС, както и при присъствено обучение.

- Изградена беше STEM лаборатория в кабинета по химия.

- Постави се началото на изграждане на мобилни стриминг кабинети, с перспектива за надграждане в локална дигитална училищна телевизия.

9. Квалификация на педагогическите кадри

Осигурени бяха условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите на преподавателите. Осигурена беше възможността за квалификационна дейност в размер на не по-малко от 16 академични часа през учебната година за всеки педагогически специалист в 15 СУ

„Адам Мицкевич“. Мотивирани бяха учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие. През учебната 2020/2021 година броят на учителите с ПКС бе 23, като от тях с V ПКС – 2, IV ПКС – 16, III – 1, II -3, I - 2.

Привлечени бяха млади специалисти като учители по профилирана подготовка – 2 бр; привлечени мотивирани учители по ООП – 2 бр. Изградени бяха механизми за наставничество, за успешно кариерно развитие на младите учители.

10. Взаимодействия с родители и присъствието на училището в общественото пространство

10.1. Взаимодействия с родителите

Усъвършенствана бе системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“ чрез укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители, стимулиране на родителската активност и създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители в платформата ШКОЛО. Бяха сформирани групи в Viber, където учители и родители обменяха информация.

10.2. Взаимодействие с образователни и други културни институции.

Продължава договорът за сътрудничество с читалище „Знание“, за съвместни изяви по повод училищни събития – откриване на учебната година, коледни и новогодишни празници, честване на 24-ти май, изпращане на абитуриенти. Сътрудничеството ни с Полското посолство и Полския културен център датира от далечната 1963 година. С тях съвместно участваме в проекти и национални празници. Културен обмен осъществяваме с Виетнамското посолство по повод честване на национални празници и концерти.

10.3. Взаимодействия с партньори

Осъществяваме партньорски отношения с район „Надежда“, РУО – София-град, Столична община, Ротари клуб, като участваме в редица проекти. Близки контакти поддържаеме със социалните партньори СБУ, ВСУВ, които ни помагат за обновяване на материално-техническата база на училището.

10.4. Присъствие на училището в общественото пространство

Ученици от 15 СУ „Адам Мицкевич“ участват активно в регионални състезания, с което популяризират името на училището. В сайта на училището своевременно са попълва актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот. Популяризирането на живота в училището се осъществява и чрез публикации във Facebook страниците на ученическия парламент и на 15 СУ „Адам Мицкевич“.

Училището е разпознаваемо в район „Надежда“ и интересът към него от страна на учениците е голям. Затова говори и реализирането на план приема на 100 %.

Трябва да отбележим, че в резултат на целенасочената и задълбочена работа, броят на обучаващите се в 15 СУ „Адам Мицкевич“ ученици е нарастнала и след осъществения прием за учебната 2021-2022 година учениците са се увеличили на 546 в началото на 2020-2021 г. от 511.